

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Умётская агроинженерная школа имени Героя
Социалистического Труда П.С. Плешакова»

«Я – гражданин России»

Внеклассное мероприятие

Автор: Баева Нина Петровна,
воспитатель группы продлённого дня

р.п. Умёт, 2023

Пояснительная записка.

Внеклассное мероприятие: «Я - гражданин России».

Номинация: методическая разработка

Цели: формирование системных представлений о государственных символах России; ознакомление с основным законом, правами и обязанностями гражданина; воспитание чувства любви к родному Отечеству, традициям; привитие осознания того, что каждый ребенок нашей Родины является частичкой России.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления обучающихся о государственных символах России, о Конституции РФ, основных правах и обязанностях граждан, о традициях.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки, помочь детям осознать их значимость в достижении общей цели.
- Создать условия для развития самостоятельности и практической активности учащихся.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России.

Формы организации познавательной деятельности: групповая, фронтальная.

Методы ведения занятия: объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать функциональное значение государственных символов России, основные права и обязанности граждан, чтить традиции, стремиться к выполнению законов жизни класса.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, запись гимна РФ, запись песен «С чего начинается Родина», «У моей России длинные реснички», русские народные костюмы, большие лепестки ромашки из картона с надписями, костюмы сказочных персонажей Бабы Яги, Карабаса – Барабаса, Снежной королевы.

Данное внеклассное мероприятие разработано для обучающихся 2-х классов, проводимое обучающими 4 «Б» класса.

Орг. момент. Настрой на работу.

(Второклассники под музыку “С чего начинается Родина” заходят в класс).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Как ваши дела? А настроение? Давайте поприветствуем самых маленьких гостей нашего праздника – второклассников, для которых мы проведем наше мероприятие.

Обучающиеся: приветствуют учителя, отвечают на вопросы, хлопают в ладоши для приветствия второклассников, которые заходят в класс и садятся на стульчики.

I. Вводная часть, подведение к теме мероприятия.

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, что для всех нас является самым дорогим?

- Без чего ещё человек не может быть по-настоящему счастлив? Что же ещё для него является очень важным? (Родина).

- Ребята, а что же такое Родина? (Ответы)

Ученик: (читает стихотворение Зои Александровой «Родина»)

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает

Старый сад, в саду – смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка-скромница

И ромашковый бугор,

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор,

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног

И большой соседней фабрики

Громкий, радостный гудок,

...Или степь от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

II. Тема занятия. Россия – наше Отечество, наша Родина.

Ученик: Люди не выбирают место своего рождения на Земле. Они могут жить в разных странах, иметь разный цвет кожи, говорить на разных языках мира. Но слова «Родина», «Отечество», «Отчизна» – святые для каждого из них. Для нас с вами все эти понятия заключены в одном слове – РОССИЯ.

Воспитатель: «Наше Отечество, наша **родина** – матушка **Россия**.

Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши.

Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас - родное;

матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать, она защищает и бережёт нас от всяких врагов...», так писал *Константин Дмитриевич Ушинский* в тексте «*Наше Отечество*».

Ученик 1: Послушайте одну историю.

Ученик 2: «Жил-был Человек. Были у него семья, работа, друзья.

Ученик 1: Но вдруг у него начались неприятности: поспорил с товарищами, на работе отругали.

Ученик 2: В общем, обиделся Человек на всех; но больше всего – на свою страну. Даже говорить стал не «**моя** страна», не «**мой** народ», а «*эта* страна», «*этот* народ».

Ученик 1: По его понятиям, его страна была бедная, народ ленивый.

Ученик 2: «Пусть они живут, как хотят, мне с ними не по пути», - решил Человек. Собрал вещи и поехал жить за границу.

Ученик 1: А там газоны подстрижены, улицы с мылом моют. Работа нашлась, и деньги появились...

Ученик 2: Но только почему-то не радостно у него на душе, будто что-то важное потерял, без чего всё остальное уже не так привлекательно.

Ученик 1: Не хочется отдыхать на дорогих курортах.

Ученик 2: Завелась тоска и гложет изнутри».

Воспитатель: Почему же Человек заскучал? (Ответы детей)

Ученик: Рассвет я помню красновато-синий

И звук прекрасный песни соловья.

Люблю тебя я, часть России,

Горжусь тобою, **родина моя.**

Чтоб оценить и другом оставаться

Родной земли и родины своей,

Наверно, надо с ней расстаться,

Почувствуешь тогда, что места нет родней.

Песня и танец – хоровод «У моей России длинные косички». Сл. Соловьева Н., муз. Струве Г. (тест на слайде, в хоровод вовлекаются и второклассники)

III. Государственные символы.

Воспитатель: А чем одно государство отличается от другого?

(Символикой, разным языком - речью, обычаями, традициями, праздниками и др.)

- Какие государственные символы вы знаете? (Герб, Флаг, Гимн)

Что такое Герб? (Ответы)

ГЕРБ – это отличительный знак, который есть у всякого государства.

Ученик 1: Герб России – двуглавый орел – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб: он появился 500 лет назад, в 1497 году.

Ученик 2: Впервые его ввел великий князь московский Иван III Васильевич. Но почему у орла 2 головы?

Ученик 3: Двуглавый орел, охраняя государство, смотрит и на запад, и на восток.

Корона на голове орла – символ законности, означающий, что страна живёт по законам чести и справедливости.

Ученик 4: В одной лапе орла скипетр – символ власти, а в другой лапе – золотой шар, который называют «держава» - символ могущества страны.

Ученик 5: На груди орла красный щит с изображением святого Георгия, поражающего копьём змия- символ зла.

Ученик 6: Георгий Победоносец почитался как герой и святой покровитель воинов, защитников Отечества, образ его часто изображали на иконах. В древние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку.

Воспитатель: В некотором царстве-государстве случилось великое несчастье: напал на него лютый змей – дракон. Поселился он в тёмной пещере на берегу моря. Огнём жёг он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства-государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым, и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз – все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели её на морской берег и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его. И с тех давних пор стали люди звать Егория Святым Победоносцем. Вот какая замечательная история у нашего герба!

IV. Физминутка.

Жура – Жура – журавель,

Облетал ты сто земель,

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля?»

Он ответил, пролетая:

«Лучше нет родного края!»

Воспитатель: *Государственный ФЛАГ* Российской Федерации - бело-сине-красный триколор.

Как вы думаете, что обозначает каждый цвет флага? (Ответы)

Ученик 1: Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о миролюбии нашей

страны.

Ученик 2: Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Ученик 3: Красный цвет – цвет силы. Это цвет крови, пролитой за Родину и её независимость.

Звучит ГИМН РФ. Все встают и поют.

Воспитатель: Ещё одним символом Российской Федерации является *Государственный гимн*. Стихи гимна написал С. Михалков на музыку А. Александрова.

Гимн слушать и исполнять нужно стоя. Вы – молодцы, пели стоя, смирно, уважительно, как настоящие граждане нашей страны!

V. – Сейчас мы и поговорим о самом большом, самом главном богатстве России – о людях.

Ученик: Россия – Русь, широкая и великая. И везде живут люди – россияне, но национальности у россиян разные, Вместе с русскими живут татары, башкиры, удмурты, якуты, марийцы, ингуши, черкесы и многие другие - более 180 национальностей. Каждый народ имеет свои обычаи, традиции, свой язык.

Воспитатель: Как же столько народов, людей может уживаться вместе? Дружно сосуществовать? (Договариваются, устанавливают правила поведения, законы).

- Совершенно верно. Такие правила, законы существуют, и они записаны в особой книге, которая называется Конституция. 12 декабря 1993 года, 30 лет назад, была принята наша Конституция.

Ученик 1: КОНСТИТУЦИЯ- это основной закон нашего государства, который закрепляет права и свободы человека и гражданина, столицу государства и государственную символику.

Ученик 2: В Конституции прописано: народы разных национальностей имеют равные права, то есть равноправны. И в народе так говорят: «Дружба народов велика – будет Родина крепка».

Ученик 3: Гарантом Конституции является президент.

Воспитатель: Как зовут Президента Российской Федерации? (В.В. Путин)

Ученик: «Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца», - это слова К.Паустовского. И сердцем нашей большой Родины является красивый город, название которого знает каждый россиянин.... (Москва).

Воспитатель: Как ещё называют Москву? (СТОЛИЦА государства Российского).

Ученик: (читает стихотворение о Москве А. Барто)

Деревья в три обхвата, дремучие леса.

Среди лесов когда-то город поднялся.

Здесь шли тропинки узкие, овраги и поля,

Но все дороги русские сходились у Кремля.

Стоял велик и чуден Московский древний град.

Он дорог русским людям, он славою богат.

VI. Права и обязанности.

Воспитатель: А какие права вы знаете? (Право на жизнь, право на отдых, право на образование, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на свободу слова и мысли и др.)

- В гости к нам пришли сказочные персонажи. Рассказать какие права нарушали они.

Снежная Королева (Ответы)

Карабас – Барабас (Ответы)

Баба Яга (Ответы)

- Вы неплохо разбираетесь в правах, но не бывает прав без обязанностей. Какова ваша главная обязанность? (Хорошо учиться)

Принятие законов жизни класса.

Воспитатель: Основные права и обязанности граждан России прописаны в Конституции, вы теперь знаете об этом. Но мне бы хотелось, чтобы мы сейчас тоже приняли свои законы, которые необходимо выполнять каждому ученику, чтобы стать достойным гражданином своей Родины.

1. Закон правды.

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь справедлив.

2. Закон добра.

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

3. Закон заботы.

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к одноклассникам.

4. Закон милосердия.

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, которым нужна твоя помощь.

5. Закон уважения.

Хочешь, чтобы тебя уважали – уважай других!

6. Закон чести.

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

- Это пока проект законов, то есть моё предложение, но эти законы можно утвердить. Как это сделать? (Предположения детей)

- Для этого мы воспользуемся, как взрослые, правом на ГОЛОСОВАНИЕ. Кому хочется, чтобы наш класс был дружным, чтобы нам было хорошо и комфортно учиться, получать новые знания, поднимите руку, так вы даёте согласие на принятие законов жизни класса.

(Обучающиеся голосуют).

VII. Обычай, традиции русского народа, народное творчество.

- С символикой России мы познакомились. Среди отличий одного государства от другого вы называли еще обычай, традиции русского народа, народное творчество.

1. Одним из видов народного творчества являются ПОСЛОВИЦЫ и ПОГОВОРКИ о Родине.

Воспитатель: Задание «Собери пословицу».

(Дети составляют пословицу и объясняют смысл.)

Человек без Родины – что соловей без песни.

2. ЗАГАДКИ

Ученик: Издавна на Руси почитались знатоки загадок. В народном фольклоре именно такие герои зачастую оказывались победителями различных состязаний. В каждую загадку вкладывалось немало ценных сведений об окружающем мире. Человек с такими знаниями по праву считался мудрым и смекалистым.

Воспитатель: Конкурс загадок.

(Кто больше знает загадок о деревьях, растениях, природе).

Воспитатель: По всем странам славится

Стройная красавица:

Белые одежды,

Золото – сережки,

С расплетенною косой,

Умывается росой. (Берёза)

3. БЕРЁЗА тоже считается символом России. Почему?

В переводе на русский язык название дерева означает «беречь», от слова «берегиня» (языческое божество у славян, которое они считали матерью всех известных духов и именно её образ ассоциировался у людей с берёзкой).

Кроме того, растение это изначально ассоциировали со здоровьем и плодородием и лишь после его стали считать символом женского начала и красоты.

4. РОМАШКА

- Каждое государство имеет свой символ – цветок. И таким символом России является ромашка. Почему символом России является ромашка? (Ответы детей)

Ученик 1: Ромашка - символ русской природы, по старинным русским преданиям ромашка вырастает там, где упала звезда.

Ученик 2: Существует легенда, по которой в давние времена ромашки служили зонтиками маленьким степным гномикам, и ведь не промокали гномики под ними.

Ученик 3: Из ромашек плетут венки, ну и, конечно же, это первый советчик в гаданиях "любит - не любит"

А самое удивительное, что ромашка - прародительница крупноцветковых хризантем.

Воспитатель: Что, по – вашему, объединяет нас всех, присутствующих здесь? (Мы – россияне).

- А какие мы – россияне?

Сейчас мы погадаем на ромашке, и узнаем.

5. ИГРА « УГАДАЙ-КА»:

(Лепестки с ответами складываем в ромашку)

- Как называют человека, умеющего жить мирно, дружно, без ссор?
(миролюбивый)

- Человек, умеющий сам выполнять качественно свои обязанности?
(ответственный)

- Человек, любящий трудиться (трудолюбивый)

- Человек, всегда готовый помочь в трудную минуту (отзывчивый)

- Человек, умеющий героически защищать интересы государства и его территорию (мужественный)

VIII. Рефлексия. Итог занятия.

- Какие открытия вам удалось сделать сегодня на занятии?

(Высказывания обучающихся)

Сегодня наша страна переживает сложные времена. Россия вновь встала на границу защиты от ,поднявшего голову, нацизма. 24 февраля 2022 года началась Специальная военная операция на Украине. Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть и наши земляки: отцы и братья ваших друзей и одноклассников, ученики наших школ. Сегодня ЧЕСТЬ и ДОЛГ проверяются не на словах, а на деле.

- Теперь, я уверена, вы сможете продолжить фразу; быть гражданином – это... (Любить свою Родину, чувствовать ответственность за её судьбу, её будущее; знать её историю, её государственные символы, защищать и оберегать свою страну).

Ученик: *(читает стихотворение Е. Сеницына «Берегите Россию»:*

Берегите Россию –
Нет России другой.
Берегите ее тишину и покой,
Это небо и солнце,
Этот хлеб на столе
И родное оконце
В позабытом селе...
Берегите Россию –
Без неё нам не жить,
Берегите её,
Чтобы вечно ей быть
Нашей правдой и силой,
Всею нашей судьбой
Берегите Россию –
Нет России другой!

Список литературы:

Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2011.

Ренат Давлетьяров. А зори здесь тихие // Википедия : свободная энциклопедия.

Григорий Речкалов. 1941. Пылающее небо войны. — Яуза, Эксмо, 2009. — 496 с. — (Величайшие советские асы)

Григорий Речкалов. Пылающее небо 1941-го. — Яуза, Эксмо, 2008. — 496 с. — (В воздушных боях).

Соломенцева Е.Н. Психологическая акция как способ внутришкольного взаимодействия.

Можейко И.В. Государственная символика России. Москва. 2003

Чутко Н. Я. Методические пояснения к учебнику – хрестоматии «Я – гражданин Росси». 3класс - – Самара: Корпорации «Федоров», 2004