

## **План работы музея "Здесь живет история моя" на 2025-2026 учебный год**

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов.

Направления работы школьного музея:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, использованием дат народного календаря в обучении и воспитании учащихся.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие мероприятий исторической и краеведческой направленности, в смотре- конкурсе школьных музеев.

Школьный музей выполняет следующие функции:

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая работа с педагогическим коллективом.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение

находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

-Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);

-Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);

-Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

### **Мероприятие, дата, ответственные, организационная работа**

1

Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год.

Сентябрь 2025 г.

Иванищева Н.А.

Силкина В. А.

2

Оформление музейной документации.

Сентябрь 2025 г.

В течение года

Силкина В.А.

3

Работа с фондами.

Классификация экспонатов. Реставрация музейного фонда. Инвентаризация архива.

В течение года

Иванищева Н. А. Силкина В. А.

4

Анализ работы школьного музея за 2024- 2025 учебный год, определение задач развития музея на 2025-2026 учебный год

Сентябрь 2025 г.

Силкина В. А.

5

Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея.

Косметический ремонт.

В течение года

Сентябрь 2025 г.

Силкина В. А.

Уборщики служебных помещений.

### **Экскурсионно-массовая работа**

1

Формирование группы экскурсоводов.

Сентябрь 2025 г.

Силкина В. А.

2

Организация работы по подготовке экскурсоводов (6-8 классы).

В течение года

Силкина В. А.

3

Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий

В течение года

Силкина В. А.

Экскурсоводы

4

Проведение обзорных и тематических экскурсий

**Обзорные:**

Знакомство с музеем (1 класс, гости школы)

Тематические экскурсии для учащихся школы.

Проведение экскурсий среди учащихся района.

**Тематические:**

История одного экспоната

Люди села.

Проведение фольклорного праздника: "Деревенские посиделки".

Проведение мастер-класса с 7 классом на базе музея по теме: "Сюжетная кукла"

В течение года

Иванищева Н. А. Силкина В. А.

Экскурсоводы

5

Проведение бесед, лекций к праздничным датам года:

21 сентября – Рождество Пресвятой Богородицы.

1 октября – Международный день пожилых людей.

14 октября – Покров Пресвятой Богородицы. 4 ноября – День народного единства.

29 ноября – День Матери.

12 декабря – День конституции РФ. 1 января – Новый год.

6 января – Рождественский сочельник.

7 января – Рождество Христово. 14 января – Старый Новый год. 19 января – Крещение господне.

8 марта – Международный Женский день. 25 апреля – Вербное воскресенье.

1 Мая – Праздник Мира и Труда.

2 Мая – Пасха.

18 мая – Международный день музеев. 12 июня – День России.

20 июня - День Святой Троицы.

В течение года

Силкина В. А.,

Классные руководители, Экскурсоводы

**Учебно-воспитательная работа**

1

Профориентация учащихся.

Использование материалов музея на уроках.

В течение года

Силкина В. А.,

Учителя - предметники

2

Проведение музейных уроков (1-11 класс),

В течение года

Силкина В. А.,

Учителя-предметники

3

Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства

В течение года

Учителя - предметники

4

Тематические беседы по теме: "Вот моя деревня, вот мой дом родной", "Мир старинных вещей", "Старинные крестьянские профессии", "Женское и мужское ремесло"; Изучение и фотографирование местных достопримечательностей, памятников, объектов природы, экскурсии по историческим местам. Создание фотовыставки "Отечества родимый уголок. Страницы старины"

В течение года

Силкина В. А., Учителя школы, Библиотекарь

5

Оформление выставки декоративно – прикладного творчества. Экскурсии на выставку.

Апрель

Силкина В. А.,

Учителя технологии, ИЗО, начальных классов.

### **Работа с фондами музея.**

1

Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов. По мере поступления

В течение года

Силкина В. А.

2

Проведение инвентаризации архива музея.

Сентябрь - декабрь

Силкина В. А.

3

Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея

В течение года

Силкина В. А.

4

Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.

В течение года

Силкина В. А.

### **Общественно-полезная работа**

1

Поисковая работа. Сбор краеведческого материала.

В течение года

Силкина В. А.

Учащиеся школы

2

Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.

В течение года

Силкина В. А.

Учащиеся школы

3

Уборка закреплённой территории музея.

В течение года

Силкина В. А.

Уборщики служебных помещений.

**Примечание:** руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.