

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Умётская агроинженерная школа
имени Героя Социалистического Труда П.С. Плешакова»**

**Программа воспитания
летней профильной оздоровительной смены
для пришкольного лагеря дневного пребывания
физкультурно-оздоровительной направленности**

«Безопасное лето»

**Автор:
Лактюхина И. В.,
педагог-организатор
МБОУ «Умётская агроинженерная
школа»**

2024 год

Информационная карта

Полное наименование программы	Типовая программа воспитания летней профильной оздоровительной смены для пришкольного лагеря дневного пребывания физкультурно-оздоровительной направленности «Безопасное лето»
ФИО автора, должность	Лактюхина Инесса Валентиновна, педагог-организатор МБОУ «Умётская агроинженерная школа»
Основание для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании» Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Закон Тамбовской области «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей» САНПИН
Сроки реализации	21 день
Целевая группа	Участники программы: дети от 6 с половиной до 17 лет, участники профильной смены в лагере дневного пребывания

Пояснительная записка

Летние каникулы для школьников это время отдыха и укрепления здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей в летнее время вблизи дома проходит в пришкольных летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества

При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, действий при ЧС, пробуждению в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил собственной безопасности с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В программу включены мероприятия по проектам «Гамбов на карте генеральной», «10-летие нашего детства и модули программы внеурочной деятельности по развитию социальной активности младших школьников, разработанных в рамках реализации Всероссийских проектов «Юнармия» и «Орлята России», рекомендованные Минпросвещением РФ по следующим направлениям «Хранитель исторической памяти», «Семейная реликвия», «Классная инициатива», «Финансовая грамотность», «Юный доброволец», мероприятия в рамках Года семьи.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность

Способствует получению новых знаний и навыков.

Спортивно-оздоровительная деятельность

способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Творческая деятельность

состоит из общелагерных и отрядных мероприятий, развитию творческих способностей ребёнка, обогащению его мировоззрения ребенка.

Основными методами организации деятельности являются:

метод игры

методы состязательности

метод коллективной творческой деятельности (КТД)

Цель программы – создание условий безопасного, интересного и разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи программы:

Образовательная

Закрепление знаний и навыков безопасного и здорового образа жизни

Воспитательная

Создание воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья воспитанников.

Развивающая

Формирование ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

Программа рассчитана на детей 6, 5-17 лет

Срок реализации - 21 день I лагерная смена.

Оптимальное количество детей в отряде – 25 человек.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря

заместитель директора по воспитательной работе

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

вожатые

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- выступление на родительских собраниях на тему: «Летний отдых».

Психолого – педагогическое сопровождение

- начальник лагеря,
- педагог- психолог,
- воспитатели (педагоги школы),
- музыкальный руководитель,
- физрук.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

- 1.Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- 2.Организация различных видов деятельности.
- 3.Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- 4.Создание ситуации успеха.
- 5.Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- 6.Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника.
- 5.Призы и награды для поощрения.

Кабинеты

1. Спортивный зал
2. Спортивная площадка
3. Пришкольный двор
4. Актальный зал
5. Медицинский кабинет
- 6.Библиотека
7. Кабинет музыки
8. Кабинет безопасности
- 9.Столовая
- 10.Комнаты гигиены

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (май)

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (1 – 2 июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (3 – 23 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы ;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих площадок, секций, кружков.

IV этап. Аналитический (26 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.

Направления деятельности

- Физкультурно-оздоровительное
- Художественно – эстетическое
- Духовно – нравственное
- Патриотическое
- Экологическое
- Трудовое

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (зарядка);

- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация выездных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий

Предполагаемый результат

1. Укрепление здоровья детей. Соблюдение и практическое применение инструктажей, техник безопасности и правил поведения в повседневной жизни.
2. Улучшение социально-психологического климата в лагере.
3. Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
5. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
6. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Организация взаимодействия

1. МБУК «Районный дом культуры».
3. МБОУ ДОД «Дом детского творчества».
4. МБОУ ДОД «ДЮСШ».
5. МБОУ ДОД «Умётская детская музыкальная школа».
6. МБУК «Межпоселенческая библиотека Умётского района».
7. МБУК «Умётский историко-краеведческий музей»
8. Умётский районный совет ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.
9. МОМВД России «Кирсановский» (Отдел ГИБДД и отдел полиции р. п. Умёт).

№	День	Мероприятия	Ответственные
Неделя безопасности			
1.	1 июня <i>День знакомств</i>	1. Встреча детей, осмотр медицинским работником. 2. Распределение по отрядам, распределение обязанностей. Игры на сплочение, выявление лидеров. 2. Знакомство с планом работы лагеря, с режимом дня. 3. Проведение Инструктажей 4. Мероприятие для детей и родителей, посвящённое Дню защиты детей «Станции Детства»	Работники лагеря

2.	2 июня <i>День безопасности</i>	1.Линейка. 2. Зарядка 3.Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Образовательный блок Инструктажи Просмотр видеороликов и презентаций 3. Встречи с инспекторами ГИБДД. Плановая эвакуация 4. Межлагерное мероприятие «В стране Светофории» познавательно – развлекательная игра 5.Работа кружков и занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Родник», в рамках регионального проекта «Тамбов на карте генеральной»	Работники лагеря
3.	4 июня <i>День открытий</i>	1.Линейка. 2. Зарядка 3. Торжественное мероприятие, посвящённое открытию лагерной смены 4. Улица полна неожиданностей. Образовательный блок. Квест по программе спортивное ориентирование «Юнармия» 5. Работа кружков и занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Родник», в рамках регионального проекта «Тамбов на карте генеральной»	Работники лагеря
4.	5 июня <i>День экологии</i>	1.Линейка. 2.Завтрак. 3. Безопасность на воде. Образовательный блок Мастер-класс 4.Квест «Экологический калейдоскоп» 5. Работа кружков и занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Родник», в рамках регионального проекта «Тамбов на карте	Работники лагеря

		генеральной»	
5.	7 июня <i>Пушкинский день</i>	1.Линейка. 2.Зарядка 3. Безопасность в помещении. Образовательный блок Инструктажи Просмотр видеороликов и презентаций Межлагерные мероприятия для детей и родителей 1.Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки» 2. Викторина «По страницам любимых сказок» 3. Конкурс стихов «Я помню чудное мгновенье»	Работники лагеря
6.	8 июня <i>День труда и отдыха</i>	1. Линейка. 2. Зарядка 3.Безопасность в разных жизненных ситуациях. Игра по станциям 4.Акция по уборке территории «Чистота – залог здоровья»	Работники лагеря
Неделя России			
7.	9 июня <i>День знаний и открытий</i>	1.Линейка. 2.Зарядка 3. «Орлёнок – Эрудит» Конкурсные программы, КТД	Работники лагеря
8.	11 июня <i>День истории</i>	1.Линейка. 2. Зарядка 3.«Орлёнок – Хранитель» Мероприятия «Хранитель исторической памяти» «Семейная реликвия» Исторический квест - игра «Россия-Родина моя» Песенный флешмоб «Пою тебе, моя Россия» 4. Викторина по истории по программе «Юнармия»	Работники лагеря
9.	12 июня <i>День России</i>	1.Линейка. 2.Зарядка 3. 3. Беседа «Символы Российского Государства». 4. «Россия – родина моя» праздничная программа 5. «Орлёнок – Лидер» Игры «Я и	Работники лагеря

		моя команда», « Класная инициатива»	
10	13 июня	1.Линейка. 2.Зарядка 3. «Орлёнок – Мастер» КТД «Мастер своего дела» Мастер классы Уроки финансовой грамотности 4. Работа кружков и занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Родник», в рамках регионального проекта «Тамбов на карте генеральной»	Работники лагеря
11	15 июня <i>День русского фольклора</i>	1.Линейка. 2.Завтрак 3. Фольклорный праздник для детей и родителей «День святой троицы» 4.«Орлёнок – Эколог» Экологический квест 5. Работа кружков и занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Родник», в рамках регионального проекта «Тамбов на карте генеральной»	Работники лагеря
12	16 июня <i>День спорта</i>	1.Линейка. 2.Зарядка 3. «Орлёнок – Спортсмен» Межлагерная спартакиада 4. Работа кружков и занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Родник», в рамках регионального проекта «Тамбов на карте генеральной»	Работники лагеря
13	17 июня <i>День добровольца</i>	1.Линейка. 2.Зарядка 3. «Орлёнок – Доброволец» Игра по станциям «Юный доброволец» Социальная акция 4. Работа кружков и занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Родник», в рамках регионального проекта «Тамбов на карте	Работники лагеря

		генеральной»	
Алло, мы ищем таланты			
14	18 июня День лета	1.Линейка. 2.Зарядка 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето красное пришло» 4.Концертно-развлекательная программа «Лето – это маленькая жизнь» 4. Работа кружков и занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Родник», в рамках регионального проекта «Тамбов на карте генеральной»	Работники лагеря
15	19 июня <i>День вожатых</i>	1.Линейка. 2.Зарядка 3.Игра по спортивному ориентированию «Зов джунглей» 4.Конкурсно-развлекательная программа «Вожатый лета» 5. Работа кружков и занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Родник», в рамках регионального проекта «Тамбов на карте генеральной»	Работники лагеря

16	20 июня <i>День безопасного движения</i>	1.Линейка. 2.Зарядка 3. Игровая программа «Безопасное колесо» 4. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения. 5. Викторина «Светофорик» 6.Работа кружков и занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Родник», в рамках регионального проекта «Тамбов на карте генеральной»	Работники лагеря
17	21 июня <i>Олимпийский день</i>	1.Линейка. 2.Зарядка 3.Межлагерные малые олимпийские игры с детьми и родителями 4. Работа кружков и занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Родник», в рамках регионального проекта «Тамбов на карте генеральной»	Работники лагеря
18	22 июня <i>День памяти и скорби</i>	1.Линейка. 2.Зарядка Межлагерное мероприятие 1.Митинг 2.Конкурс стихов «Строки, опалённый войной» 3. Конкурс рисунков «Война глазами детей» Работа кружков и занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Родник», в рамках регионального проекта «Тамбов на карте генеральной» 4 Смотр строя и песни по программе «Юнармия»	Работника лагеря
19	24 июня <i>День талантов</i>	1.Линейка. 2.Зрядка 4.Конкурсно-развлекательная программа «Мистер и мисс лагеря» 5.Финал конкурса видеороликов «Самый лучший отряд»	Работники лагеря
20	25 июня	1.Линейка.	Работники

	<i>День поездок и экскурсий</i>	2.Зарядка Организация поездок и экскурсий	лагеря
21	26 июня <i>День закрытия лагерной смены</i>	1.Линейка. 2.Зарядка 3. Торжественное закрытие лагерной смены, подведение итогов, награждение	Работники лагеря