

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Умётская агроинженерная  
школа имени Героя Социалистического Труда П.С. Плешакова»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Приказ № 4-од от «31» 08. 2023 г.**

**ПРИНЯТО:**

**на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» 08. 2023 г.**

**Разработчик:**

**Проскурина С.А., старший методист**

**Программа по краеведению в рамках реализации части формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
МБОУ «Умётская агроинженерная школа»**

**Пояснительная записка**

Программа по краеведению определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, разработана в соответствии с современными требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;

- Основной образовательной программой разработанной на основе примерной комплексной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой).

Программа направлена на обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. Программа по краеведению интегрирована в рабочую программу образовательной области Познавательное развитие . Программа рассчитана в старшей группе на 9 ч. и в подготовительной- на 10 ч., реализуется в процессе всего учебного года.

Занятия систематизированы по месяцам, связаны с государственными, международными, экологическими праздниками, временами года. Перспективное планирование, практический материал, дидактические игры оказывают помощь педагогом в работе по усвоению детьми знаний о родном крае. Организационно-слаженная основа занятий может быть разнообразной, в некоторых занятиях дети сами становятся действующими лицами сюжетов. Эти занятия расширяют кругозор детей, приспосабливают ребёнка к определённым ролям, нормативным установкам и образцам социального поведения. Также большое значение в ознакомлении с родным посёлком имеют целевые прогулки, экскурсии . Необходимо учитывать, что информация, данная педагогом, должна вызывать в детях не только положительные чувства и эмоции, но и стремление к деятельности. Желание ребёнка может трансформироваться в рисунок, поделку и т.д.

**Целью программы является:** Осмысление культуры, истории, особенностей природы Тамбовской области и Умётского района. Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, способствование изучению истории родного края, местным достопримечательностям, природе, воспитанию любви и привязанности к родному краю.

**Задачи программы ориентированы на:**

- создание условий для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края;
- приобщение дошкольников к миру прекрасного, формирование чувства патриотизма и уважения к малой Родине, народу, природе;
- обучение детей умению использовать различные источники краеведческой информации;
- развитие у дошкольников навыков познавательной деятельности, обучение детей вести посильную исследовательскую работу, собирать материалы, классифицировать, сопоставлять их ;
- формирование стремления и готовности отразить полученные сведения в продуктивной деятельности;

- развитие культуры общения;
- умение адекватно оценивать поступки людей.

Практическая значимость состоит в том, что она обогащает дошкольную практику организации занятий по истории родного края.

Дети дошкольного возраста обращают внимание на красоту того места, в котором они живут - это красота природы, зданий, некоторые элементы их декоративного убранства. У детей возникают вопросы о том, почему люди украшают место, в котором они живут. Эстетические элементы в оформлении родного посёлка дети способны связать с их функцией (для чего построено здание, что в нем находится?). У детей выражена потребность отразить впечатления от восприятия в рисунках и играх, в сочинении историй.

Дети начинают понимать, что состояние родного края зависит от отношения к нему жителей. Дошкольники становятся способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, совместному со взрослыми участию в социально значимых делах, акциях (посильная уборка пришкольной территории, облагораживание территории у памятников, поздравление ветеранов). Важно использовать формы и методы, вызывающие развитие эмоций и чувств детей по отношению к родному посёлку, способствующих проявлению активной жизненной позиции.

Приобщение детей дошкольного возраста к родному краю успешно, если обеспечивается активная познавательная, игровая и художественная деятельность ребенка, непосредственное познание достопримечательностей родного посёлка на прогулках и экскурсиях, чтение произведений поэтов, в которой представлена художественно-эстетическая сторона родного края.

Следует организовывать просмотр презентаций о родном крае, которые позволяют приблизить достопримечательности к ребенку, рассмотреть их в деталях, пережить чувства удивления, восхищения. Очень полезными будут экскурсии, в т.ч. и виртуальные, в школьные музейные комнаты (Ольхово-Ильинском, Оржевском филиалах).

Активная позиция дошкольников обеспечивается созданием в группе уголка краеведения, в котором ребенку предоставляется возможность действовать с картой области, рисовать, рассматривать книги и иллюстрации, создавать коллажи и макеты, играть с их использованием.

Интеграция краеведческого содержания с разными видами деятельности детей может состоять в следующем:

1. Участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по посёлку обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

2. Обсуждение с детьми правил безопасного поведения на улице.
3. Участие в совместном с педагогом труде на пришкольной территории (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц).
4. Развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном посёлке, о достопримечательностях родного края.
5. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов на пришкольной территории, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение поселка к праздникам и пр.).
6. Участие в проектной деятельности, продуктом которой являются газеты, альбомы о малой родине, создание макета или карты посёлка, составление маршрутов экскурсий и прогулок по посёлку и т.д.
7. Обсуждение профессий родителей и составление рассказов о них.
8. Участие с родителями и воспитателями в социально значимых событиях, происходящих в посёлке (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

#### **Задачи образовательной деятельности**

1. Продолжать развивать у дошкольников интерес к родному поселку, району, области, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной посёлок красивыми, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
3. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.
4. Формировать у детей представления о символике родного района (герб, гимн).
5. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному селу.
6. Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых земляков.

Для решения задач большое значение имеет использование вербальных и реальных ситуаций, например:

- как бы ты поступил, если бы увидел, что на улице кто-то разбросал бумагу, сломал деревце, срывает цветы с клумбы;
- использование пословиц о маме, Родине, их толкование применительно к определённым ситуациям;

-сопоставление различных наблюдений воспитанников, их мнений и суждений в заданиях творческого характера и т.д.  
Для расширения представлений о родном крае и его жителях можно собрать выставку семейных фотоматериалов, памятных вещей, попросить родителей рассказать о своём труде, семейных традициях и т.п.

### **Ознакомительный материал в данной программе планируется по темам:**

- ознакомление с природой родного края;
- развитие труда и ремесел родного края;
- развитие представлений об историческом прошлом и настоящем родного поселка, знакомство с символикой;
- люди, прославившие Умётский район.

### **Работа по каждой теме включает:**

- специально- организованную деятельность;
- совместную деятельность:
  - игровую,
  - познавательную,
  - трудовую,
  - художественную;
- самостоятельную деятельность детей в развивающей среде.

### **Ознакомление с природой родного края.**

Любовь к природе – это сложное чувство включает эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и приумножать природные богатства.

#### **В данном разделе перед педагогом поставлены следующие задачи:**

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть красоту природы, формировать эстетические чувства;
- развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях Тамбовской области;
- формировать бережное отношение к природе, побуждать желание охранять ее от разрушений, а при необходимости восстанавливать.

Знакомя детей с природными особенностями родного края, педагогу необходимо не только сообщать детям конкретные сведения, но и пробуждать в душе каждого ребенка гуманные и эстетические чувства. Эмоциональное отношение начинается с элементарных оценок «нравится» - «не нравится» и постепенно доходит до овладения целого ряда эстетических оценок.

Важно показать детям, что именно от человека, большого и маленького зависит красота и «здоровье» природы, рассказать и показать как человек оберегает и приумножает богатства природы, как использует ее ресурсы, не нанося вреда, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех поля и леса и реки.

У дошкольников любовь к природе выражается, прежде всего, действенным, бережным отношением к ней. Это элементарная забота о животных, посильный труд по выращиванию растений и т.д.

### **Развитие труда и ремесел.**

Народное прикладное искусство Тамбовской области тесно связано с жизнью. Зарождалось оно, как правило, в деревне, селе. Крестьянин, создавая предметы быта, как утилитарные, так и для забавы, был и заказчиком, и исполнителем, и потребителем своих изделий. На тамбовской земле возрождаются народные ремесла и старинные виды рукоделия:

- художественная обработка соломы;
- вышивка;
- вязание крючком;
- вязание спицами;
- лоскутная техника;
- ковроплетение;
- ковань;
- лазоплетение;
- резьба по дереву и др.

Чтобы лучше понять процесс развития целесообразно познакомить дошкольников с использованием исторической образной символикой.

В процессе приобщения дошкольников к ремеслам важно не только использовать словесные и наглядные методы, но и практические. Поэтому целесообразно организовывать продуктивную деятельность с детьми по данным темам.

### **Основные задачи данного раздела:**

- формировать обобщенные представления о различных видах труда и ремесел на тамбовской земле, с их взаимосвязанностью и ролью в удовлетворении потребностей человека;
- расширять кругозор детей, развивать и направлять любознательность и наблюдательность детей, стремление находить ответы на возникающие вопросы при ознакомлении с трудом взрослых в прошлом и настоящем времени;
- воспитывать уважение к людям труда, потребность трудиться, бережное отношение к результатам труда взрослых

### **Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем родного края.**

В этом разделе детям сообщаются знания об истории заселения Тамбовского края, знакомят с историей возникновения названия района, посёлка, его символикой, рассказывают о традициях, достопримечательностях, памятниках и знаменитых людях, о внутреннем убранстве жилища.

#### **Задача воспитателя при ознакомлении детей с историей родного края –**

показать сложность, противоречивость, неоднозначность исторического пути родной земли. Важно также выделить все лучшее и передовое в историческом прошлом края и использовать эти знания при анализе сегодняшних реалий. Богатейшие материалы по истории Умётского района собранные в музейных комнатах позволяют прославить культурное становление края.

**Основная идея** знакомства детей с родным краем заключается в формировании у детей дошкольного возраста системных знаний по истории и культуре родного края, воспитании чувства любви к своей малой родине, гордости за нее.

#### **Задачи:**

- развивать у детей представления об истории развития родного края, посредством сообщения элементарных сведений об образе жизни человека, его трудовой деятельности, изменениях условий быта, средствах коммуникации;
- формировать интерес дошкольника к настоящему и прошлому, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях микрорайонов и т.д.), воспитывать уважение и гордость за родину;
- активизировать познавательную сферу ребенка, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее».

### **Люди, прославившие Умётский район.**

Знакомство с поэтом Е.А. Боратынским, современником А.С. Пушкина, чьи произведения отражают красоту умётской земли, силу народа, помогают детям осознать значимость своего края, воспитывают эстетические чувства,

способствуют приобщению к культуре народа. Полезно знакомить детей с произведениями местных поэтов: Сергей Аксенов, Любовь Майская, Маргарита Луканева, Валентина Тимакина, Татьяна Булавкина ,включая в совместное чтение, рассказывание и заучивание.

В рамках данной темы дети целенаправленно знакомятся с земляками, которые оставили «свой след» в истории района и края, также в рамках данной темы дети получают знания о героях Советского Союза, Великой Отечественной войны, знакомятся со спортсменами, культурными деятелями (Николай Иванович Кривцов – участник войны 1812 года, генерал- полковник, министр радиопромышленности Советского Союза Петр Степанович Плешаков, заслуженная артистка РСФСР, солистка московского театра Станиславского и Немировича- Данченко Валентина Михайловна Щербинина замечательная спортсменка, баскетболистка Нина Васильевна Познанская).

**В данной теме решаются следующие задачи:**

- средствами художественной литературы различного жанра знакомить детей с доступными их пониманию эмоциональными переживаниями, поступками и проблемами людей, приобщать детей к истокам народной культуры родного края;
- воспитывать чувство гордости за родную землю, стремление прославить свой край при ознакомлении с земляками, прославившими родную землю.

**Планируемые результаты.**

- К концу подготовительной группы дети могут:
- знать название родного края, района, посёлка, символику Умётского района;
  - достопримечательности;
  - историю возникновения названия поселка;
  - профессии людей родного края;
  - объекты живой природы лесов, водоемов Тамбовского края;
  - иметь представления о климатических условиях края;
  - иметь представление о Красной книге Тамбовской области как документе, в который занесены редкие виды растительного и животного мира. Знать некоторых представителей Красной книги.
  - знать и называть элементы народной одежды, отличать ее от одежды людей других национальностей;

- иметь представление о жилище в историческом прошлом;
- представления о народных ремеслах;
- знать поэтов и писателей Умётского района, героев Великой Отечественной войны, ветеранов, известных жителей посёлка.

*Информационные и литературные источники:*

Аксёнов С. В гостях у собственной любви, Тамбов 2001

Атлас Тамбовской области

Баратынский Е. Стихотворения. Письма. Воспоминания современников. Москва, «Правда», 1987

Бирюков В.А. Книга памяти, Тамбов 1994

Дробжев М.И. Тамбовский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. изд ТГУ, Тамбов 2010

Дьячков Л.Г. За Родину!, Тамбов 1995

Красная книга Тамбовской области . Животные ., Тамбов 2012

Красная книга Тамбовской области . Растения. Лишайники. Грибы, Тамбов 2012

Луканёва М. Букет сирени, Тамбов 2004

Майская Л. Лепестковый бал, Тамбов 2000

Муравьев Н.В. «Избранные краеведческие труды», Тамбов 2006

Полухтина В О воинах земляках, Кирсанов 2008

Севрюков В.А. «Вернулись с победой», Тамбов 2006

Скопцов В. Г. «Редкие птицы и звери Тамбовской области и их охрана», изд. Тамбовская правда, 1969 г.

Снытко М.К. «География Тамбовской области», Воронеж изд. Центрально-Черноземное , 1985

Протасов Л.Г. «Тамбовская энциклопедия», Тамбов 2004

Попова Т.И. «Сказы о земле Тамбовской», Тамбов 2004

### **Календарно-тематическое планирование**

**Старшая группа**

№ п/п	Тема и цели занятия	Примерное содержание	Дата проведения	Обозначение занятия в расписании
1	<p><b><u>«Во саду ли, в огороде». Овощи и фрукты родного края.</u></b>  Цели: закрепить понятие «овощи – фрукты»; дать представление об овощах и фруктах родного края, условиях их произрастания; закрепить знание характерных особенностей овощей и фруктов; учить распознавать овощи и фрукты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа об овощах и фруктах родного края.</li> <li>2. Д/и «Угадай: овощ или фрукт?»</li> <li>3. Рассказывание по картинкам об овощах и фруктах и условиях их произрастания.</li> <li>4. Загадки об овощах и фруктах родного края.</li> <li>5. Беседа о безопасности употребления овощей и фруктов.</li> </ol>	Сентябрь, 2 неделя	Ознакомление с природой
2	<p><b><u>Деревья и кустарники нашего двора.</u></b>  Цели: дать представление о деревьях и кустарниках, произрастающих в нашей местности; учить отличать дерево от кустарника; закреплять представление о сезонных изменениях в природе, их влиянии на жизнь растений; воспитывать интерес к изучению природы; учить бережному отношению к природе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о деревьях и кустарниках нашей местности.</li> <li>2. Д/и «Чей это листок?»</li> <li>3. Беседа о сезонных изменениях в жизни деревьев и кустарников.</li> <li>4. Рассказывание о дереве или кустарнике с использованием картинок.</li> <li>5. Загадки о деревьях и кустарниках нашей местности.</li> <li>6. Викторина «Деревья – наши друзья»</li> </ol>	Октябрь, 2 неделя	Ознакомление с природой
3	<p><b><u>Экскурсия «История родного села» (или посещение музея).</u></b>  Цели: дать представление о возникновении и развитии родного села; познакомить с историей названия села и его улиц; воспитывать интерес к истории и традициям родного</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа во время экскурсии о возникновении и развитии родного села (или беседа по музейной выставке)</li> <li>2. Рассказывание «Улица, на</li> </ol>	Ноябрь, 1 неделя	Предметное и социальное окружение

	села, уважение к жителям.	которой я живу» Беседа «Праздники нашего села»		
4	<b>«Куда улетают птицы?» Экскурсия в парк.</b> Цели: дать представление о птицах родного края; закреплять понятие «зимующие птицы – перелётные», учить пониманию сезонных изменений в жизни птиц; воспитывать заботу о зимующих птицах.	1. Беседа во время экскурсии о птицах родного края и сезонных изменениях в их жизни. 2. Составление сюжетного рассказа «Почему ласточка улетает». 3. Викторина «Зимующие и перелётные птицы родного края». 4. Д/и «Поможем птицам зимой»	Ноябрь, 3 неделя	Ознакомление с природой
5	<b>Животный мир нашего края.</b> Цели: продолжать знакомство с дикими животными родного края, их повадками и условиями жизни; дать понятие о необходимости охраны диких животных и помощи им человека.	1. Просмотр и обсуждение презентации «Животные нашего края» 2. Рассказывание «Моё любимое животное» 3. Д/и «Угадай животное по признакам его жизни» 4. Раскраска «Животные нашего края» 5. Беседа об охране диких животных и помощи им в зимнее время.	Декабрь, 2 неделя	Ознакомление с природой
6	<b>Защитники Родины – наши земляки.</b> Цели: познакомить с защитниками Родины, участниками различных боевых действий – жителями нашего села; воспитывать уважение к защитникам Родины.	1. Беседа о празднике – День защитника Отечества. 2. Просмотр и обсуждение презентации «Защитники Родины – наши земляки» (или посещение музея) 3. Составление сюжетного рассказа «Мой папа (дедушка,	Февраль, 3 неделя	Предметное и социальное окружение

		<p>дядя, брат) – защитник Родины»</p> <p>4. Подготовка элементов праздничной открытки к Дню защитника Отечества.</p>		
7	<p><b><u>Профессии наших мам.</u></b></p> <p>Цели: дать представление о многообразии профессий, в том числе женских; учить составлять рассказ о маме и её профессии, используя личный опыт; воспитывать любовь и уважение к маме, её труду.</p>	<p>1. Беседа о многообразии профессий с использованием плакатов или картинок.</p> <p>2. Рассказывание «Моя мама и её профессия»</p> <p>3. Д/и «Угадай профессию»</p> <p>4. Викторина «Назови профессию по признакам» (или наоборот «Назови признаки профессии»)</p> <p>5. Презентация о народном прикладном искусстве, распространённом в нашем крае.</p>	<p>Март, 1 неделя</p>	<p>Предметное и социальное окружение</p>
8	<p><b><u>Экскурсия «Лекарственные растения родного края».</u></b></p> <p>Цели: познакомить с лекарственными растениями родного края, сферой их применения; закреплять знания о цветах и травах; кратко познакомить с Красной книгой растений Тамбовской области; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>1. Беседа во время экскурсии о лекарственных растениях родного края и сфере их применения.</p> <p>2. Д/и «Угадай растение»</p> <p>3. Знакомство с Красной книгой растений Тамбовской области.</p> <p>4. С/Р игра «Как не навредить природе»</p>	<p>Май, 2 неделя</p>	<p>Ознакомление с природой</p>
9	<p><b><u>Лес – наше богатство.</u></b></p> <p>Цели: дать представление о лесных богатствах – грибах и ягодах; закрепить знания о деревьях и кустарниках, произрастающих в лесу нашей территории; упражнять в различении деревьев, кустарников, ягод, грибов; закреплять знания о правилах поведения в лесу, личной безопасности.</p>	<p>1. Беседа о дарах леса, правилах сбора и использования с использованием иллюстраций.</p> <p>2. Д/и «Что в корзинку мы берём?»</p> <p>3. Загадки о деревьях, кустарниках, ягодах и грибах,</p>	<p>Май, 3 неделя</p>	<p>Ознакомление с природой</p>

		<p>произрастающих в нашей территории.</p> <p>4. Лепка «Дары леса»</p> <p>5. С/Р игра «Мы в лесу»</p>		
--	--	--	--	--

### Подготовительная группа

№ п/п	Тема и цели занятия	Примерное содержание	Дата проведения	Обозначение занятия в расписании
1	<p><b><u>Осенняя ярмарка «Дары осени».</u></b> Цели: закреплять знания об овощах и фруктах нашей местности, их пользе и использовании в жизни людей; дать представление о здоровом питании.</p>	<p>1.« Гостинцы с огорода» (рассказ об овощах и фруктах, выращиваемых в нашей местности).</p> <p>2.Презентация «Как хлеб на стол пришел»</p> <p>3.Стихи, загадки об овощах и фруктах.</p> <p>4. С/ Р игра «В магазине»</p> <p>5.Д/и «Узнай на вкус»</p>	Сентябрь, 2 неделя	Ознакомление с природой
2	<p><b><u>Моя семья.</u></b> Цели: закрепить представление о семье и семейных ценностях, о семейных отношениях и связях; воспитывать уважение и любовь к членам семьи.</p>	<p>1. Беседа «Что такое семья», «Основные занятия русской семьи раньше и теперь»</p> <p>2. Д/и «Кто кому кто?»</p> <p>3. Рассказывание «Моя семья» с использованием фотографий.</p> <p>4.Д/и «Профессии моей семьи»</p> <p>5.Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>6. Рисование «Особый день моей семьи» или «Моя семья».</p>	Сентябрь, 3 неделя	Предметное и социальное окружение
3	<p><b><u>Экскурсия по родному селу.</u></b> Цели: закрепить знания по истории возникновения и развития родного села; закрепить понятие «сельский житель – городской житель»; дать представление о различных домах</p>	<p>1.Беседа «Улицы родного села» (история названий, классификация домов, понятия «сельский житель», «городской житель»)</p>	Сентябрь, 4 неделя	Предметное и социальное окружение

	на улицах и их назначении; закреплять знания о правилах поведения на улице, личной безопасности.	2.С/Р игра «Как вести себя на улице» 3.Встреча с известным жителем поселка.		
4	<b><u>Птицы перелётные и зимующие. Экскурсия в парк.</u></b> Цели: закрепить представление о сезонных изменениях в жизни птиц; закрепить знания о птицах родного края и их образе жизни, о том, как они готовятся к зиме; воспитывать бережное отношение к птицам, стремление заботиться о птицах, помогать им.	1.Беседа о перелётных и зимующих птицах с использованием иллюстраций Красной книги Тамбовской области. Животные. или презентации. 2.Д/и «Хорошо – плохо» (об отношении к птицам, помощи им). 3.Составление рассказа по серии картинок «Как дети спасли птичку» 4. Пальчиковая гимнастика «Полет птицы» 5.Викторина «Зимующие и перелетные птицы нашего края»	Октябрь, 2 неделя	Ознакомление с природой
5	<b><u>Символы Умётского района.</u></b> Цели: познакомить с символами Умётского района – гербом и гимном; воспитывать любовь к родному краю, интерес к его истории.	1 вариант 1.Беседа с использованием презентации о символах Умётского района (гербе и гимне). 2.Раскраска герба Умётского района. 3. Рассказывание «Мой край родной»; 2 вариант посещение музейной комнаты	Ноябрь, 4 неделя	Предметное и социальное окружение
6	<b><u>Защитники Родины – уроженцы Умётского района.</u></b> Цели: дать представление о героях Великой Отечественной войны и участниках боевых действий в Афганистане и Чечне, уроженцах Умётского района; воспитывать любовь к Родине, уважение к подвигам защитников Родины.	1. Беседа о героях Великой Отечественной войны и участниках боевых действий в Афганистане и Чечне, уроженцах Умётского района. 2. Рассказ о памятниках героям с	Февраль, 3 неделя	Предметное и социальное окружение

		использованием иллюстраций или презентации. 3. Обсуждение пословиц о защите Родины и патриотизме. 4. Аппликация «Подарок папе»		
7	<b><u>Образ матери в творчестве поэтов родного края.</u></b> Цели: дать представление о поэтах родного края и отражении в их творчестве образа матери; в доступной форме проанализировать стихотворения о маме с точки зрения выражения чувства любви к матери, использования ярких слов и выражений; воспитывать любовь и уважение к матери.	1. Чтение и обсуждение стихов о маме поэтов родного края. 2. Просмотр и обсуждение презентации о поэтах родного края. 3. Рассказывание «Моя мама». 4. Д/и «Кто знает, тот отвечает» 5. Пальчиковая игра «Вот помощники мои» 6. Аппликация «Подарок маме»	Март, 1 неделя	Предметное и социальное окружение
8	<b><u>«Зелёная аптека». Лекарственные растения родного края.</u></b> Цели: закрепить знания о лекарственных растениях родного края, их использовании; воспитывать бережное отношение к природе.	1. Беседа «Прекрасный мир лекарственных растений» с рассматриванием гербария и иллюстраций. 2. Д/и «Угадай траву», 3. С/Р игра «Правила поведения на природе» 4. Рисование «Дары нашего леса».	Апрель, 2 неделя	Ознакомление с природой
9	<b><u>Наши добрые дела.</u></b> Цели: воспитывать уважительное отношение к труду, понимание необходимости труда как залога общего благосостояния.	1.. Беседа «Как мы помогаем сейчас» 2. Рассказывание «Я – помощник» 3. Участие во Всероссийском субботнике по благоустройству пришкольной территории	Апрель, 4 неделя	Предметное и социальное окружение
10	<b><u>Тамбовская область – край родной.</u></b> Цели: закреплять представление о родном крае – Тамбовской области, о её богатствах, известных людях; познакомить с историей названий некоторых объектов Тамбовской области; воспитывать интерес к истории родного края, любовь к	1. Виртуальная экскурсия по Тамбовскому краю. 2. Беседа о бережном отношении к памятникам. 3. Викторина «Мой край родной»	Май, 4 неделя	Предметное и социальное окружение

	малой родине, уважение к её традициям и памятникам.	4. Ди «Путешествие по карте области» (разместить портреты известных земляков, значки полезных ископаемых). 5. Беседа о названиях на карте. 6. Ди «Собери карту».		
--	---	--	--	--

