

**Годовое комплексно-тематическое планирование
воспитательно-образовательного процесса МБОУ «Умётская агроинженерная школа»
дошкольный уровень образования
на 2024-2025 учебный год**

Неделя, дата	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия	Календарь образовательных событий
Сентябрь				
1 неделя	Тема недели: День знаний. Здравствуй, детский сад			
	<p>«Мы снова вместе» Способствование развитию взаимопонимания между обучающимися, формирование умений отслеживать собственные чувства, а также эмоции и переживания других людей, создание атмосферы сплочения и группового доверия</p> <p>«Что я знаю о себе и тех, кто рядом» Формирование у обучающихся осознанности собственной значимости в</p>	<p>«День знаний» 1 сентября «Я и мои друзья» Формирование знаний обучающихся о правилах поведения в школе, об учебных принадлежностях нужные первокласснику. Способствовать эмоциональному отношению обучающихся к переходу в подготовительную группу, воспитание дружелюбных отношений между сверстниками.</p> <p>«Обустроим нашу группу» Расширение и обобщение представлений, обучающихся об общественной значимости</p>	<p>· Праздник «День Знаний, Добра и Здоровья».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление коллажа с фотографиями обучающихся группы. ▪ Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома. ▪ Создание папки пословиц, поговорок и загадок о друзьях, вежливости, добре. ▪ Выставка детского 	<p>1 сентября – День знаний</p> <p>Неделя безопасности (02 - 08.09)</p>

	<p>мире, среди людей, открыть для себя и других непознанные ранее грани своей индивидуальности. Формирование первоначальных представлений об охране жизни и здоровья человека.</p>	<p>дошкольного учреждения, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих дошкольное учреждение. Воспитание доброжелательных отношений к сверстникам и окружающим. Закрепление названий центров в групповой комнате, правил пользования настольных игр и игрушек.</p>	<p>творчества «Подарок для друга».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставка рисунков «Безопасность» ▪ Оформление для родителей в приёмной карт-схем «Правила поведения в группе». ▪ Создание правил и традиций группы (альбом, лэпбук и др.). ▪ Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» 	
2 неделя	Тема недели: <i>Неделя осторожного пешехода</i>			
мониторинг	<p>Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к</p>	<p>Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг «Правила движения твердо будем знать!» • Выставка детских рисунков «Внимание – дорога» 	

	детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.		
3 неделя	Тема недели: «Времена года. Осень»			
	<p>«Осень. Осеннее настроение» Формирование представлений у обучающихся о характерных признаках осени. Расширение и углубление знаний об изменениях в живой и неживой природе осенью. Воспитание бережного отношения, любви к природе в любое время года.</p>	<p>Дары осени. «От куда пришел хлеб?» Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Коллаж «Яркие осенние листья». • Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме осень. · Составление и решение кроссвордов на тему «Золотая осень». · Конкурс чтецов «Осенние мотивы». · Проект «Хлеб 	

		отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального)	– всему голова!». · Социальная акция «Подарки для пожилых людей».	
4 неделя	Тема недели: «Осень. Овощи – Фрукты»			
	<p>«Собираем урожай» Расширение представлений, обучающихся об осени, о времени сбора урожая, закрепление имеющихся знаний об овощах и фруктах. Ознакомление обучающихся с трудом взрослых осенью. Закрепление знаний у обучающихся о пользе витаминов для организма человека, которые содержатся в овощах и фруктах.</p>	<p>«Уборка урожая» Обобщение и расширение знаний, обучающихся об овощах и фруктах через разные виды деятельности; закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появился на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка фотографий «Наш урожай». · Выставка поделок из природного материала. · «Овощи в сказке, Овощата и др.» · Сюжетно-ролевая игра «Поездка за грибами». 	<p>21 сентября- Международный день мира. 27 сентября - День Дошкольного работника</p>
	Октябрь			
1 неделя	Тема недели: «Кладовая леса»			
	<p>«У Лесовичка в гостях» Формирование</p>	<p>«Земля - наш общий дом» Формирование представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление панно «Мы рисуем 	<p>1 октября - День пожилого</p>

	<p>представлений о признаках осени по погодным изменениям, внешнему виду растений, устанавливать взаимосвязи живой и неживой природы. Закрепление знаний, обучающихся о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>о признаках осени по погодным изменениям, внешнему виду растений, устанавливать взаимосвязи живой и неживой природы. Закрепление знаний, обучающихся о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу; воспитывать бережное отношение к природе. Формирование представлений о Земле и жизни людей на Земле. Расширение экологических знаний у обучающихся.</p>	<p>пальчиками и карандашами!».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Макет «Земля наш общий дом». ▪ Познавательный досуг «Вокруг Земли». ▪ Викторина «Знатоки природы». · Разучивание стихов и песен об осени. 	<p>человека</p> <p>1 октября – Международный день музыки</p> <p>2 октября - День гражданской обороны</p> <p>4 октября - Всемирный день защиты животных</p> <p>5 октября – Международный день учителя</p> <p>Первая пятница октября - всемирный день улыбки</p>
2 неделя	Тема недели: «Ребятам о зверятах»			
	<p>«Наши друзья меньше» Развитие интереса к живой природе. Обобщение и закрепление знаний обучающихся о домашних и диких животных. Расширение</p>	<p>«Наши друзья меньше» Развитие интереса к живой природе. Обобщение и закрепление знаний обучающихся о домашних и диких животных. Расширение представлений обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Оформление коллективной выставки «Лесные жители». · Викторина «В мире животных». · Изготовление 	<p>7 октября-День вежливых людей</p> <p>9 октября- Всемирный день почты</p>

	<p>представлений обучающихся о животных разных стран. Воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям. Расширение представлений о диких и домашних птицах</p>	<p>о животных разных стран. Воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям. Расширение представлений о диких и домашних птицах</p>	<p>масок для игр-инсценировок.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Театрально-игровая деятельность «Стоит в поле теремок». · Фотовыставка «Мой любимый питомец». 	
3 неделя	Тема недели: «Наши пернатые друзья»			
	<p>«Растём, познаём, развиваемся» Развитие интереса к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях, и простейших зависимостях. Расширение знаний о характерных признаках осени, о птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о осенних изменениях в природе.</p>	<p>«Растём, познаём, развиваемся» Развитие интереса к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях, и простейших зависимостях. Расширение знаний о характерных признаках осени, о птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о осенних изменениях в природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Оформление коллективной выставки «Птицы» · Викторина «В мире птиц». · Изготовление масок для игр-инсценировок. · Театрально-игровая деятельность · Изготовление кормушек 	<p>16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>16 октября – Всемирный день хлеба</p> <p>16 октября – Всемирный день здорового питания</p> <p>Третья пятница октября- день отца</p>

4 неделя	Тема недели: «Я вырасту здоровым»			
<p>«Спорт – это здоровье!» Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни; обогащение знаний, обучающихся об Олимпиаде; совершенствовать знания о различных видах спорта, желание заниматься спортом. Формирование представлений обучающихся о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</p>	<p>«Спорт – это здоровье!» Формирование у обучающихся сознательную установку на здоровый образ жизни. Закрепление знаний о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Формирование представлений, обучающихся о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Экскурсия по экологическим тропам «здоровья». · Физкультурный досуг "Физкульт-ура!" · Выставка детских рисунков по теме здоровья · Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». · Создание фото – коллажа «Мы все такие разные». · Досуг «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» · Выставка рисунков ЗОЖ 	<p>26 – октября Международный день школьных библиотек</p> <p>28-30 октября - День интернета. Безопасность.</p> <p>28 октября – Международный день анимации</p> <p>28 октября – Международный день бабушек и дедушек</p>	

5 неделя	Тема недели: «День народного единства»			
	<p style="text-align: center;"><i>День народного единства!</i></p> <p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация –огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p>	<p style="text-align: center;"><i>День народного единства!</i></p> <p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка детского творчества. 	<p>4 ноября - День народного единства</p>
Ноябрь				
2 неделя	Тема недели: «Неделя безопасности»			
	<p>«Будь осторожен!» (ОБЖ)</p> <p>Формирование представлений у обучающихся об основных</p>	<p>«Будь осторожен!» (ОБЖ)</p> <p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Сюжетно-ролевые и дидактические игры по ПДД. ▪ Семейный проект 	

	источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; развитие осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.	экологического сознания (безопасности окружающего мира).	«Безопасный маршрут от дома до школы». ▪ Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?». ▪ Уроки Светофорика «Правила безопасности».	
3 неделя	Тема недели: «Неделя игры и игрушки»			
	«В мире интересного» Расширение представлений о предметах рукотворного мира. Закрепление умения находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.	«Разнообразный мир игрушки» Расширение представлений о народной игрушке (дымковская, филимоновская игрушка, матрешка и др.). Ознакомление с народными промыслами.	· Сюжетные игры «Аппликации и конструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в игровом уголке) для игр.	10 ноября – Всемирный день науки 11 ноября - Синичкин праздник
4 неделя	Тема недели: «Посуда и продукты питания»			
	«Мир вокруг нас» Расширять и уточнять знания детей о посуде и её назначении (в ней готовят, из неё едят); формировать	«Мир вокруг нас» Обобщать и расширять представления о посуде, ее частях, видах, назначении, о материале из которого она	· Выставка поделок по теме «Посуда». ▪ Вторая жизнь	19 ноября – День рождения М.В. Ломоносова 20 ноября –

	<p>обобщающее понятие «посуда»; учить различать и узнавать детали, части посуды (крышка, ручка, носик, донышко, стенка); дать общие сведения о том, как ухаживать и бережно относиться к посуде, людям какой профессии нужна посуда; воспитывать уважительное отношение к тем, кто готовит еду, моет посуду.</p>	<p>изготовлена (металлическая, фарфоровая, деревянная, стеклянная, пластмассовая, глиняная). Познакомить с историей происхождения.</p>	<p>одноразовой посуды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка посуды, изготовленной из разного материала (фарфор, глина, стекло, хрусталь) ▪ Коллективная композиция «Украшение посуды» 	<p>Всемирный день ребёнка</p> <p>20 ноября - День словаря</p> <p>21 ноября – Всемирный день приветствия</p> <p>21.ноября – всемирный день телевидения</p>
5 неделя	Тема недели: «День матери»			
	<p><i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать</p>	<p><i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Моя мама» • Оформление стенгазеты «Это все для мамочки моей» • Досуг «Мамы как пуговики-на них все держится» 	<p>24 ноября – День матери</p>

	<p>уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.</p> <p>Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.</p> <p>Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>	<p>Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.</p> <p>Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>		
	Декабрь			
1 неделя	Тема недели: «Времена года. Зима»			
	<p>«Идёт волшебница зима» Систематизация</p>	<p>«Волшебница зима» Расширение и закрепление представлений, детей о зиме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовл 	<p>3 декабря - День неизвестного солдата</p>

	<p>представлений о временах года, закрепление признаков зимы, зимних месяцев. Формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p>	<p>Формирование представлений о зимних природных явлениях, забавах и праздниках.</p>	<p>ение поделок, рисунков, коллажей).</p> <ul style="list-style-type: none"> · Коллективная работа «Ажурные снежинки за окном». <ul style="list-style-type: none"> ▪ Викторина «Зимушка - зима». ▪ Лэпбук «Зима». ▪ Проект «Зимушка-зима». 	<p>3 декабря - Международный День инвалидов</p> <p>5 декабря – день добровольца (волонтёра) в России</p> <p>9 декабря - День героев Отечества</p> <p>10 декабря - день рождения Н.А. Некрасова</p>
2 неделя	Тема недели: Мир предметов (бумага, стекло, металл, дерево, ткань) и техники			
	<p>«Вы скажите нам, откуда, появилось это чудо» Расширение знаний, обучающихся о предметах и технике, способах их использования; формирование умений устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, их которого</p>	<p>«Мир технических чудес» Формирование представлений обучающихся о предметах рукотворного мира.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставка игрушек своими руками (из бумаги). ▪ Создание коллажа «Бытовая техника» ▪ Коллекция «Ткани»; «Бумаги» 	<p>12 декабря -День Конституции Российской Федерации</p>

	сделан предмет.			
3 неделя	Тема недели: «Животные и птицы зимой»			
	<p>Жизнь животных и птиц зимой. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<p>Жизнь животных и птиц зимой. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставка творчества «Животные и птицы» 	
4 неделя	Тема недели: «Новый год. Знакомство с основами праздничной культурой»			
	<p>«Здравствуй, здравствуй Новый год!» Привлечение обучающихся к активному участию в подготовке к празднику и его проведению. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года</p>	<p>«Здравствуй, здравствуй Новый год!» Ознакомление обучающихся с историей возникновения праздника, праздничных обычаев и традиций, также знакомить с новогодними традициями других народов, с элементами новогоднего стола народов разных стран.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Новогодний утренник. · Конкурс «Фабрика Деда Мороза». ▪ Открытки «С новым годом» - своими руками. ▪ Стенгазета «За что я люблю зиму». 	<p>28 декабря – Международный день кино</p> <p>31 декабря - Новый год</p>

	в различных странах.			
	январь			
2 неделя – 3 неделя	Тема недели: «Неделя зимних игр и забав»			
	<p>«Зимние игры и забавы» Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.</p>	<p>«Зимние игры и забавы» Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игра-забава «По сугробам мы шагаем, весело в снежки играем» ▪ Развлечение «Забавы со снегом» Фотогалерея «Зимние игры» · Развлечение «Прощание с ёлочкой». 	<p>11 января- День заповедников</p> <p>11 января- Международный день спасибо</p> <p>12 января – День рождения Ш. Перо</p>
4 неделя	Тема недели: «Мебель»			
	<p>«Мир вокруг нас»</p> <p>Закреплять представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; и т.д. их функциональным назначением. Закрепить знания с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца,</p>	<p>«Мир вокруг нас»</p> <p>Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель».</p> <p>Систематизировать знания детей о классификации мебе-</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка рисунков «Комната моей мечты» · создание альбома «Мебель» 	<p>22 января – Всемирный день снега</p> <p>22 января – Международный день зимних видов спорта</p>

	ручки, стенки, полки. Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. знания о значении предметов мебели в жизни человека.	ли, расширить и закрепить знания детей о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком.		
5 неделя	Тема недели: «Профессии»			
	«Путешествие в мир профессий» Формирование представлений обучающихся о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости.	«Мир профессий» Расширение и систематизация знаний обучающихся о мире профессий в процессе совместной и самостоятельной деятельности. Накопление социального опыта. Формирование реалистичных представлений о профессиях. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> · Создание коллажа «Профессии наших родителей». ▪ «Проект «В мире профессий». · Создание презентации «Профессия моих родителей». · Инсценировка Стихотворения С. Михалкова «А что у вас?». 	27 января – День полного освобождения Ленинграда
	Февраль			
1 неделя	Тема недели: «Транспорт»			
	«Мы едим, мы мчимся, мы летим быстрее, чем птица» (транспорт) Расширить представления	«Мы едим, мы мчимся, мы летим быстрее, чем птица» (транспорт) Расширить представления	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка различного транспорта. · Создание альбома 	5 февраля – День эрудита

	обучающих о видах транспорта, как о средстве передвижения.	обучающих о видах транспорта, как о средстве передвижения.	ма «Такой разный транспорт». · Выставка рисунков «Автомобиль моей мечты».	
2 неделя	Тема недели: «Наука и техника »			
	<p style="text-align: center;"><i>Неделя Науки</i></p> <p>Проводить беседы о научных достижениях нашей страны, роли роботов в развитии медицины и производства. Развивать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, закреплять правила безопасного поведения. Создавать условия для разнообразных экспериментов с песком, водой, почвой, электричеством, химическими элементами. Учить работать с дневниками наблюдений, изготавливать схемы-алгоритмы. Расширять</p>	<p style="text-align: center;"><i>Неделя Науки</i></p> <p>Проводить беседы о научных достижениях нашей страны, роли роботов в развитии медицины и производства. Развивать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, закреплять правила безопасного поведения. Создавать условия для разнообразных экспериментов с песком, водой, почвой, электричеством, химическими элементами. Учить работать с дневниками наблюдений, изготавливать схемы-алгоритмы. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка детского творчества · Папка передвижка «Экспериментирование в детском саду» 	8 февраля: - День российской науки

	знания о свойствах различных материалов, учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности	процессе исследовательской деятельности		
3 неделя	Тема недели: «Защитники Отечества»			
	<p>«Защитники Отечества» Формирование у обучающихся чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию. Создать условия для систематизации знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации.</p>	<p>«Защитники Отечества» Формирование у обучающихся чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию. Создать условия для систематизации знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Оформление стенгазеты «Наши папы» · Развлечение «Наши папы самые сильные». · Папка – передвижка «День Защитника Отечества». 	<p>19 февраля – Международный день родного языка</p> <p>23 февраля – День Защитника Отечества</p>
4 неделя	Тема недели: «Времена года. Весна»			
	<p>«До свидания зима, здравствуй весна!» Формирование представлений о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним живых существ.</p>	<p>«До свидания зима, здравствуй весна!» Уточнение характерных признаков зимы и весны, найти сходства и различия. Развитие умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Оформление стенда «Весна идет, весне дорогу» ▪ Папка-передвижка «Весна» · Выставка рисунков «Весеннее на- 	<p>1 марта – Всемирный день гражданской обороны</p>

	Формирование понятия «сезонные изменения».		строение».	
	Март			
1 неделя	Тема недели: «Международный женский день»			
	<p>«Праздник весны» Ознакомление обучающихся с женскими образами в разных видах искусства. Значимость матери для каждого человека. Формирование представлений о семейных отношениях (бабушка – мама мамы и т.д.). Закрепление представлений о труде мамы на работе и дома.</p>	<p>«Праздник весны» Формирование знаний о празднике 8 марта, развитие гендерных представлений; воспитание доброго, внимательного отношения к женщинам, любви и заботы к маме, бабушке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Праздник «8 марта» · Подготовка фото-выставки о мамах с пожеланиями и рассказами детей. ▪ Изготовление своими руками подарков для мам и бабушек. · Оформление стендов (коллажей) к празднику. 	<p>8 марта – Международный женский день</p>
2 неделя	Тема недели: «Традиции русской культуры. Народные промыслы»			
	<p>Народная культура и традиции, промыслы. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, сна родным декоративно прикладным искусством (Городец,</p>	<p>Народная культура и традиции, промыслы. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Составление коллекции «Из чего сделано?» · Деятельность в сенсорном центре с водой и дру- 	<p>18 марта – День воссоединения Крыма и России</p>

	<p>Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>гимни вещами и материалами.</p>	
3 неделя	Тема недели: «Наша необъятная страна Россия»			
	<p>Моя страна. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших</p>	<p>Моя страна. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка рисунков «Моя Родина» · Конкурс чтецов «Стихи о родине» 	

	<p>Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России. Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>		
4 неделя	Тема недели: «Поэзия и театр»			
	<p>«В мире искусства» Создание условий для активной, разнообразной творческой игровой деятельности. Формирование интереса к музыке, живописи, литературе, народному искусству.</p>	<p>«В мире искусства» Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии, театральной инфраструктуре города Москвы Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности, создание условий для интенсивного раскрытия поэтических способностей дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетно-ролевые игры · Режиссёрские игры ▪ Игры –ряженье и игры в «театр». · Подготовка и показ спектакля во время проведения театрального фестиваля. ▪ Литературный досуг ▪ Конкурс чтецов 	<p>20 марта – День счастья</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии</p> <p>27 марта – Международный день театра</p> <p>31 марта- День рождения К.И.Чуковского</p>

Апрель				
1 неделя	Тема недели: «Книжка неделя»			
	<p>«Что за прелесть, эти сказки» Обогащение опыта обучающихся за счет разнообразных жанров фольклора, литературной прозы, поэзии. Развитие литературно-художественного вкуса, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность поэтических текстов. Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к ним.</p>	<p>«В мире книг» Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Обогащение читательского опыта обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка рисунков «По страницам любимых книг». · Инсценировка сказок по желанию. ▪ Создание мини – библиотеки ▪ Создание мини – музея «В мире сказок» 	<p>1 апреля- Международный день птиц 1 апреля- День юмора и смеха</p> <p>2 апреля - Международный день детской книги. День рождения Г.Х.Андерсена</p> <p>7 апреля - Всемирный День Здоровья</p>
2 неделя	Тема недели: «Тайны космоса»			
	<p>«Космические дали» Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.</p>	<p>«Тайна третьей планеты» Формирование у обучающихся старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание коллажа «Космос». · Развлечение, тематические беседы о космосе. · Папка-передвижка «Космос». 	<p>12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики</p>

3 неделя	Тема недели: «Наш дом – Земля»			
	<p>«Мир вокруг нас» Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар. Учить ориентироваться на глобусе (вода, суша, полюсы). На планете живет очень много разных живых существ, растут растения и всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. Уточнять представления детей о взаимосвязи признаков и закономерностей в окружающем мире; Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять</p>	<p>«Мир вокруг нас» Сформировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т. д.); знакомить с новыми природными объектами, развивать внимательность, наблюдательность, смекалку, учить устанавливать причинно – следственные связи, размышлять формулировать выводы, отстаивать свое мнение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Викторина ▪ Иgra-путешествие · выставка поделок и рисунков «Земля наш дом» · Проект «Зна-токи экологии» 	<p>18 апреля – Международный день памятников</p> <p>22 апреля – Международный день Земли</p> <p>23 апреля – Всемирный день книги</p>

	<p>характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы; Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе;</p>	<p>закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.</p>		
4 неделя	Тема недели: «Животный мир водоёмов»			
	<p>«Мир вокруг нас» Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.</p>	<p>«Мир вокруг нас» Закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Создание макета: «Морские обитатели» · Создание коллективной работы «Рыбки в аквариуме» · Выставка детских работ «Кто в воде живет?». 	<p>30 апреля – День пожарной охраны.</p>
	Май			
1 неделя	Тема недели: «Праздничный май»			
	<p>«Праздник весны и труда» Продолжать формировать представления о</p>	<p>«Праздник весны и труда» Продолжать формировать представления о Празднике весны и труда. Воспитывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Выставка детского творчества «Природа вокруг нас». · В каждой группе 	<p>1 мая – День весны и труда 9 мая – День</p>

	<p>Празднике весны и труда. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.</p> <p>«День Победы»</p> <p>Продолжать знакомить детей с праздником День Победы. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны; об основных сражениях. Познакомить с памятниками героям войны и городами-героями. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ</p> <p>Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Второй Мировой войны и праздником Победы.</p>	<p>положительное отношение к труду, желание трудиться.</p> <p>«День Победы»</p> <p>Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Продолжать формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.</p>	<p>«Уголок памяти», посвящённый Дню Победы.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Выставка поделок, посвящённую Дню Побед. · Тематические беседы, праздник к Дню Победы. 	<p>Победы</p>
--	--	--	---	---------------

2 неделя	Тема недели: «Моя семья»			
мониторинг	<p>«Семейный хоровод» Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>	<p>«Семейный хоровод» Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · выставка детско-родительского творчества «Моя семья» ▪ фотовыставка «Мама, папа, я и вся моя семья» 	<p style="text-align: center;">15 мая – Международный день семьи</p> <p style="text-align: center;">18 мая – Международный день музея</p>
3 неделя	Тема недели: «Неделя музея»			
	<p>«Мир вокруг нас» Продолжить формирование представления детей о разных видах музеев, познакомить детей с</p>	<p>«Мир вокруг нас» Подвести детей к пониманию ценности искусства, художественной деятельности, музея; побуждать эмоционально откликаться на</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание мини-музея в группе · Выставка рисунков 	<p style="text-align: center;">24 мая – День славянской письменности и культуры</p>

	<p>известными музеями</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с историей создания музеев в России -приобщать детей к русской национальной культуре - знакомить с профессиями людей искусства -воспитывать умение правильно вести себя в музее 	<p>выразительность художественного (живописного, графического), предмета народного промысла, архитектурного объекта;</p> <p>развивать умение различать виды искусства и выделять общее между ними, определять жанры, различать и называть некоторые виды .</p>	<p>детей «Пейзажи»</p>	
4 неделя	Тема недели: «Мир природы и красоты»			
	<p>«Путешествие по временам года»</p> <p>Закрепление представлений обучающихся о природных явлениях и сезонных изменениях в природе; формирование умения называть времена года в установленной последовательности, описывать их приметы, характерные признаки.</p>	<p>«До свиданья, детский сад!»</p> <p>Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс; развитие познавательного интереса к школе. Воспитание чувства благодарности и уважения к сотрудникам детского сада.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Оформление выставки «Времена года». · Праздничная газета «До свиданья, детский сад!» 	