

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ
КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)
1 КЛАСС**

| № п / п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изуче ния | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|------------------|---|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|---|
| | | Вс его | Контрол ьные работы | Практич еские работы | | |
| 1 | Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5072/start/325974/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13253_azbuka-pervaya-uchebnaya-kniga-pravila-povedeniya-na-uroke-znakomstvo-s-propisyu-i-razlinovkoy-shirokoy-i-rabochey-strokoj |
| 2 | Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13254_rech-ustnaya-i-pismennaya-pismo-pryamykh-naklonnykh-liniy https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/178898/ |
| 3 | Моделирование состава предложения. Предложение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13256_predlozhenie-i-slovo-pryamaya-liniya-s-zakrugleniem-vverkhu-i-vnizu |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| | е и слово | | | | | |
| 4 | Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет" | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13338_povtorenie-proydenного-materiala |
| 5 | Различение слова и обозначаемого им предмета | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13368_slovo-i-ego-znachenie |
| 6 | Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13261_kak-obrazuetsya-slog-sliyanie-pismo-ovalov-i-poluovalov |
| 7 | Слово и слог. Как образуется | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13257_slovo-i-slog-dlinnaya-pryamaya-liniya-s-zakrugleniem-vnizu-vlevo |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | слог | | | | | |
| 8 | Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13260_glasnye-i-soglasnye-zvuki-liniya-s-silnym-naklonom-i-zakrugleniem-vnizu |
| 9 | Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом" | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13262_sliyanie-povtorenie-i-zakreplenie-pismo-ehlementov-buky |
| 10 | Гласные и согласные звуки | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13261_kak-obrazuetsya-slog-sliyanie-pismo-ovalov-i-poluovalov |
| 11 | Сравнение звуков по твёрдости-мягкости | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/conspect/120017/ |
| 12 | Отражение качественны | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/conspect/120017/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | х характеристи к звуков в моделях слов | | | | | |
| 13 | Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13367_dialog-obshchee-predstavlenie |
| 14 | Отработка умения проводить звуковой анализ слова | 1 | | | | https://www.youtube.com/watch?v=oEz_tABsE_c_ab_channel=LiameloNAnimation |
| 15 | Слушание литературног о произведени я о Родине. Произведени е по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет" | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13378_kollektivnoe-sostavlenie-soderzhaniya-osnovnoy-chasti-skazki |
| 16 | Знакомство со строчной и заглавной | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/178898/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13266_glasnyy-zvuk-a-i-bukva-a-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-a-a |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | буквами А, а. Звук [а] | | | | | |
| 17 | Функция буквы А, а в слоге- слиянии | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13266_glasnyy-zvuk-a-i-bukva-a-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-a-a |
| 18 | Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о] | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13267_glasnyy-zvuk-o-i-bukva-o-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-o-ohttps://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/start/273872/ |
| 19 | Функция буквы О, о в слоге- слиянии | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/start/273872/ |
| 20 | Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и] | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13268_glasnyy-zvuk-i-i-bukva-i-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-i-i |
| 21 | Буквы И, и, их функция в слоге- слиянии | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13268_glasnyy-zvuk-i-i-bukva-i-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-i-i |
| 22 | Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13270_glasnyy-zvuk-y-i-bukva-y-pismo-strochnoy-bukvy-y |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | Буква ы, её функция в слогослиянии | | | | | |
| 23 | Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/start/285341/ |
| 24 | Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес" | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13269_povtorenie-i-zakreplenie-materiala |
| 25 | Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/start/285341/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | у, их функция в слоге-слиянии | | | | | |
| 26 | Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы" | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9191303?menuReferrer=catalogue |
| 27 | Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/530222?menuReferrer=catalogue |
| 28 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н'] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 29 | Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с'] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/start/293727/ |
| 30 | Проведение звукового анализа слов с буквами С, с | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/991209?menuReferrer=catalogue |
| 31 | Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к'] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/start/285384/ |
| 32 | Проведение звукового анализа слов с буквами К, к | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1789702?menuReferrer=catalogue |
| 33 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2049944?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т'] | | | | | |
| 34 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л'] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/start/285408/ |
| 35 | Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1807119?menuReferrer=catalogue |
| 36 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р'] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/285427/ |
| 37 | Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1826847?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 38 | Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в'] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4140/start/285447/ |
| 39 | Проведение звукового анализа слов с буквами В, в | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/13794?menuReferrer=catalogue |
| 40 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [’э] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3526/start/325998/ |
| 41 | Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13283_bukva-e-pokazatel-myagkosti-predshestvuyushchego-soglasnogo-v-sloge-sliyanii-bukva-e-posle-soglasnykh |
| 42 | Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6460/start/285485/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | [п'] | | | | | |
| 43 | Проведение звукового анализа слов с буквами П, п | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/61123?menuReferrer=catalogue |
| 44 | Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м'] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3495/start/303967/ |
| 45 | Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м'] | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1826646?menuReferrer=catalogue |
| 46 | Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з'] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3837/start/304038/ |
| 47 | Проведение звукового анализа слов | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7468677?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з | | | | | |
| 48 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [бʹ]. | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6459/start/326017/ |
| 49 | Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п] | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/58477?menuReferrer=catalogue |
| 50 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3855/start/180636/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | Согласные звуки [д], [д'] | | | | | |
| 51 | Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т] | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/58488?menuReferrer=catalogue |
| 52 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [ʼа]. Двойная роль букв Я, я | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/start/285528/ |
| 53 | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1049906?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами | | | | | |
| 54 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г'] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6441/start/222571/ |
| 55 | Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к]. | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/58490?menuReferrer=catalogue |
| 56 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3856/start/285547/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | ЧА — ЧУ | | | | | |
| 57 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/58565?menuReferrer=catalogue |
| 58 | Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ. | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6450/start/285567/ Урок "Буква Ъ" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/58610?menuReferrer=catalogue |
| 59 | Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу". | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3669282?menuReferrer=catalogue |
| 60 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6442/start/285587/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш] | | | | | |
| 61 | Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб" | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1536561?menuReferrer=catalogue |
| 62 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6443/start/285610/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 63 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/25965?menuReferrer=catalogue |
| 64 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [’о] | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2054375?menuReferrer=catalogue |
| 65 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13314_bukva-yo-pokazatel-myagkosti-predshestvuyushchego-soglasnogo-v-sloge-sliyanii-bukva-yo-posle-soglasnykh |
| 66 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3857/start/285648/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2057478?menuReferrer=catalogue |
| 67 | Слушание | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/956068?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | <p>литературног о произведени я о детях. Произведени е по выбору, например, В.К. Железников " История с азбукой".</p> | | | | | |
| 68 | <p>Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.Проведени е звукового анализа слов с буквами Х, х</p> | 1 | | | | <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/start/285668/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1715723?menuReferrer=catalogue</p> |
| 69 | <p>Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами</p> | 1 | | | | <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/start/285688/</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | Ю, ю. Звуки [й'у], [у] | | | | | |
| 70 | Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..." | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/72513?menuReferrer=catalogue |
| 71 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3865/start/285707/ |
| 72 | Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6785357?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | например, А.А. Блок "Зайчик" | | | | | |
| 73 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6446/start/285726/ |
| 74 | Отработка техники чтения. На примере произведения В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р» | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/463346?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 75 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ'] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6447/start/285745/ |
| 76 | Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13331_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-shch-bukvy-shch-shch-sochetanie-shcha-shchu |
| 77 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф] | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3870/start/181084/ |
| 78 | Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6448/start/285966/ |
| 79 | Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4055/start/190355/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон» | | | | | |
| 80 | Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова" | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13353_a-l-barto-stikhotvoreniya |
| 81 | Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5072/start/325974/ |
| 82 | Резервный урок. Чтение произведений о буквах | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5072/start/325974/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи" | | | | | |
| 83 | Резервный урок. Совершенство вание навыка чтения. А.А. Шибаяев "Беспокойны е соседки", "Познакомил ись" | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7469102?menuReferrer=catalogue |
| 84 | Резервный урок. Слушание литературны х (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского о "Муха- Цокотуха" | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/59096?menuReferrer=catalogue |
| 85 | Резервный урок.Опреде ление темы | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3881/start/293771/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | произведения: о животных. На примере произведения Е.И. Чарушина | | | | | |
| 86 | Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2086313?menuReferrer=catalogue |
| 87 | Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/937905?menuReferrer=catalogue |
| 88 | Резервный урок. Слушание литературны | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1774762?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | х (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк" | | | | | |
| 89 | Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/825594?menuReferrer=catalogue |
| 90 | Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6267993?menuReferrer=catalogue |
| 91 | Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведений | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9112758?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | я | | | | | |
| 92 | Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?" | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6228043?menuReferrer=catalogue |
| 93 | Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9563631?menuReferrer=catalogue |
| 94 | Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А» | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5087/start/304017/ |
| 95 | Характеристика героев в фольклорных | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2107404?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | <p>х (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»</p> | | | | |
| 96 | <p>Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведения В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"</p> | 1 | | | <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/551899?menuReferrer=catalogue</p> |
| 97 | <p>Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок</p> | 1 | | | <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3881/start/293771/</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка» | | | | |
| 98 | Отражение сюжета произведения в иллюстрациях | 1 | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/978747?menuReferrer=catalogue |
| 99 | Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения | 1 | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1601791?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|---|
| | я К.Д.Ушинск ого «Петух и собака» | | | | | |
| 10 0 | Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/293791/ |
| 10 1 | Загадка - средство воспитания живости ума, сообразитель ности. | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/49327?menuReferrer=catalogue |
| 10 2 | Игровой народный фольклор: потешки | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/87659?menuReferrer=catalogue |
| 10 3 | Восприятие произведени й о чудесах и фантазии: способность | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1297012?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|---|
| | автора замечать необычное в окружающем мире | | | | | |
| 10 4 | Мир фантазий и чудес в произведени ях Б. В. Заходер "Моя Вообразилия ", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4429493?menuReferrer=catalogue |
| 10 5 | Открытие чудесного в обыкновенн ых явлениях. На примере стихотворен ий В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1982330?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|---|
| 10 6 | Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4158/start/293810/ |
| 10 7 | Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/102568?menuReferrer=catalogue |
| 10 8 | Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1982330?menuReferrer=catalogue |
| 10 9 | Наблюдение за особенностями | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9911741?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|---|
| | ми стихотворно й речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительн ом чтении: темп, сила голоса | | | | | |
| 11 0 | Восприятие произведени й о родной природе: краски и звуки весны | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6464/start/181821/ |
| 11 1 | Определение темы произведени я: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4166/start/222644/ |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|---|
| | стихотворение | | | | | |
| 11 2 | Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3903/start/285916/ |
| 11 3 | Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение. | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/978747?menuReferrer=catalogue |
| 11 4 | Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/380730?menuReferrer=catalogue |
| 11 | Выделение | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/979762?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|---|
| 5 | главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского о "Помощник" | | | | | |
| 11 6 | Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2416631?menuReferrer=catalogue |
| 11 7 | Работа с текстом произведения: осознание понятий | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/start/286050/ |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|---|
| | друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» | | | | | |
| 11 8 | Произведения о детях. На примере произведения В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?" | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2014069?menuReferrer=catalogue |
| 11 9 | Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material/app/364539?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|---|
| | произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик» | | | | |
| 12 0 | Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка» | 1 | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/956085?menuReferrer=catalogue |
| 12 1 | Стихотворения о детях. На примере произведения А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..." | 1 | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/49732?menuReferrer=catalogue |
| 12 2 | Работа с текстом произведения: осознание | 1 | | | https://www.youtube.com/watch?v=VQ9t69ICIRE&ab_channel=%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%92%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%85 |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|--|
| | <p>понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"</p> | | | | | |
| 12 3 | <p>Восприятие и самостоятельное чтение произведения о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведения А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других</p> | 1 | | | | <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2201096?menuReferrer=catalogue</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|---|
| 12 4 | Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательно е отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других | 1 | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/822945?menuReferrer=catalogue |
| 12 5 | Осознание отражённых в произведении и понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На | 1 | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1493297?menuReferrer=catalogue |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|--|
| | <p>примере произведения А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"</p> | | | | | |
| 12 6 | <p>Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных</p> | 1 | | | | <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/start/286111/</p> |
| 12 7 | <p>Описание героя произведения, его внешности,</p> | 1 | | | | <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/59308?menuReferrer=catalogue</p> |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|---|
| | действий. На примере произведения В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор" | | | | | |
| 12 8 | Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других | 1 | | | | https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2363232?menuReferrer=catalogue |
| 12 9 | Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4057/start/195747/ |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|--|
| | <p>меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"</p> | | | | | |
| 13 0 | <p>Сравнение художествен ных и научно- познавательн ых текстов: описание героя- животного</p> | 1 | | | | <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6465/start/141289/</p> |
| 13 1 | <p>Работа с текстом произведени я: характеристи ка героя, его внешности, действий. На примере произведени й Е.И. Чарушина</p> | 1 | | | | <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7489197?menuReferrer=catalogue</p> |

| | | | | | | |
|---------|---|-----|---|---|--|---|
| | «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж" | | | | | |
| 13 2 | Собаки — защитники Родины | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/start/286111/ |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 132 | 0 | 0 | | |