

Главный вход в здание школы (административно-культурный блок), которым могут пользоваться инвалиды и маломобильные группы населения оборудован пандусом, обеспечивающим возможность подъема инвалида на уровень входа в здание. Крыльцо, лестница и пандус здания защищаются от атмосферных осадков козырьком.

Входные двери зданий имеют распашные полотна и ширину 1,3м. Входы в здания на путях движения инвалидов не имеют порогов.

Во входном вестибюле здания школы расположен гардероб для посетителей и лифт с пожаробезопасной зоной, обеспечивающий доступ инвалидов на второй и третий этажи.

В соответствии с п.3.63 СНиП 35-01-2001 на всех этажах здания школы предусмотрены санузлы для инвалидов.

Пешеходные пути

Пешеходные дорожки и тротуары являются совмещенными для инвалидов и других групп населения. Их уклоны не превышают: продольный - 5%, поперечный - 1%.

В местах пересечения пешеходных путей с проезжей частью улиц и дорог применяется камень-аппарель.

Пути эвакуации инвалидов соответствуют требованиям обеспечения их доступности и безопасности для передвижения инвалидов.

Поверхности покрытий пешеходных путей и полов помещений в школе выполнены твердыми, прочными и не допускающими скольжения.

Покрытия пешеходных дорожек, тротуаров и пандусов запроектированы с покрытием из асфальта и бетонной плитки, что не препятствует движению инвалидов.

Высота бордюра по краям пешеходных путей принята 0,1-0,15 м. Высота бордюрного камня в местах пересечения тротуаров с проезжей частью принята 0,04 м.

Центральные входы в школу имеют пандусы с уклоном 1:20. Поручни пандусов, обеспечивающие безопасность движения, расположены на расстоянии 1 м на высоте 0,9 м и 0,7 м. Пандусы имеют колесоотбойные устройства высотой 0,2 м. Высота ограждений пандуса и площадок - 0,9 м.

В школе утверждены:

паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;

план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования;

официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий; проводится инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги

населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.
Учебные аудитории имеют достаточные площади для размещения и перемещения инвалидных кресел – каталок

Наличие оборудованных библиотек

Помещения информационно-библиотечного центра школы (ИБЦ) приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие оборудованных средствах обучения и воспитания

На территории МБОУ «Умётская агроинженерная школа» созданы материально-технические условия, обеспечивающие безбарьерный доступ к образовательному процессу.

Здание школы оборудовано пандусом, обеспечивающим доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Доступ к кабинету директора, заместителей директора, информационному библиотечному центру (ИБЦ) и учебным кабинетам обеспечен посредством пассажирского лифта на первом этаже школы . При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо (тьютор).

Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся в цикличном питании. Имеются условия создания отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом школы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ». С сотрудниками

школы проводится разъяснительная работа по вопросам организации учебного процесса и общения с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На отдельных уроках ОБЗР с обучающимися рассматриваются вопросы, касающиеся видов инвалидности, основных соматических и психических расстройств при них, обсуждаются различные аспекты комплексного сопровождения и реабилитации.

Средства обучения и воспитания - все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.