

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была ориентирована на создание определённых условий реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, развитие образовательного процесса и достижение значимых результатов.

В целях обеспечения оптимального вхождения педагогического коллектива в систему ценностей ФГОС педагогический коллектив работал над методической темой школы «Совершенствование качества образования в условиях обновления содержания ФГОС».

Для реализации поставленной темы решались **задачи**:

- Подготовка педагогов в режиме изменения содержания и технологий преподавания предметов при внедрении ФГОС;
- Углубление и расширение знаний учителя, его профессиональных компетенций в соответствии с концепциями учебных предметов;
- Освоение новых УМК;
- Обобщение инновационного педагогического опыта;
- Активизация работы с высокомотивированными к учёбе и одарёнными детьми;
- Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин через открытые уроки и внутришкольный контроль;
- Осуществление дистанционной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ через систему «СтатГрад»;
- Подготовка обучающихся к ВПР;
- Обеспечение контроля и анализа результатов выполнения плана методической работы.

Основные направления работы над методической темой:

- Работа по сопровождению введения обновлённых ФГОС;
- Работа по изучению и внедрению новой оценки качества образования (задания международных исследований: TIMS, PISA, PIRLS).
- Организация внутришкольного контроля по проверке уроков с учетом новых предметных концепций;
- Обновление рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС на основе конструктора;
- Взаимодействие с областной ПМПК по сопровождению инклюзивного образования (курсы, семинары);
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Обобщение и распространение опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам;
- Организация внешкольного повышения квалификации педагогов через различные формы методической работы (семинары, мастер-классы, конференции);

- Повышение предметных компетенций в области теории и методики преподавания предметов через тестирование;
- Взаимопосещение уроков, индивидуально-групповых занятий;
- Разработка различных видов методической продукции (рабочих программ, технологических карт уроков, аннотаций и т.д.)

Успешному осуществлению поставленных задач и координации методической деятельности педагогов способствовали планы методической работы, методического, педагогического, экспертного советов, ВСОКО.

В целях обеспечения научно – методических условий для качественной реализации ФГОС , систематизации нормативно-правовой базы созданы рабочие группы, разработан План методической работы по сопровождению введения ФГОС НОО и ООО, разработана Программа ООП НОО, ООП ООО, ОП ДОО, разработаны ряд положений (в т.ч. о рабочих программах), планы по реализации предметных концепций. Велась работа по организации применения профессиональных стандартов в ОО.

Проводились мероприятия по реализации Программы развития школы, Программы деятельности ИБЦ, концепции Агроинженерной школы.

Продолжалась работа над программами дополнительного образования и внеурочной деятельности инновационного учреждения. Велась работа над разработкой рабочих программ по технологии в связи с обновленным содержанием предмета.

На заседаниях методического совета выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, введением новых ФГОС, выработывались предложения по их реализации, изучались общие методические подходы в образовании, расширение интегративных связей и инновационной деятельности педагогов, освоение цифровой образовательной среды. Особое внимание уделялось вопросам повышения качества преподавания учебных предметов. Скорректированы и составлены планы методической работы ШМО, ВСОКО по реализации предметных концепций., оформлен методический уголок «Новая оценка качества образования», на педагогическом совете рассмотрен вопрос по повышению функциональной грамотности у обучающихся. Методической службой проведена диагностика потребностей педагогических кадров и администрации школы в повышении квалификации и переподготовки. По социальному заказу и заявкам управления образования и науки Тамбовской области повысили свою квалификацию за учебный год – 130 человек (2020-2021 -59, 2019-2020 г.-52 педагога).

С целью развития методической компетентности педагогов и повышения качества образования проведены 2 семинара «Организация и процедура проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Умётская СОШ» в 2020-2021 уч.г.» и «П».

Педагоги имели возможность проявить творчество в освоении новых педагогических технологий в результате проведения открытых уроков. На уровне области - 1 (Егорова Е.Н. и на уровне школы (по графикам проведения открытых уроков).

Для обеспечения современного уровня подготовки педагогов проводилась работа по ознакомлению учителей с нормативными документами, Профессиональными стандартами, новинками методической литературы.

По результатам проведения семинаров выпускались буклеты, размещалась информация на сайте школы. Продолжилось формирование банка методических разработок по вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ООО (обобщение опыта, методические разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности, выступления на конференциях, публикации).

В 2021-2022 уч.г. в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2021» приняла участие Егорова Е.Н. В ОП ДОО, в III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий Силкина В.А. стала победителем, в региональном фестивале методических разработок внеклассных мероприятий и внеурочных занятий Силкина В.А. заняла 2 место, в IV всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка Проскурина С.А. стала победителем. Пополнены кейс «Методическая компетентность педагогов предметов естественнонаучного направления», банк лучших практик по гражданско-патриотическому воспитанию на сайте школы.

На базе школы функционировала 1 опытно –экспериментальная площадка муниципального уровня по работе с одарёнными детьми, автором которой является Соснова И.А.

Основной формой развития профессиональной компетенции педагогов является аттестация. На конец года 69 человек (56%) аттестованы.

Велась работа с одарёнными детьми. Методической службой проведен конкурс «Мануфактория» для обучающихся начальных классов. В школьном этапе ВОШ приняли участие 727 обучающихся, из них 279 победителей и призеров. В муниципальном этапе приняли участие 241 обучающихся, их них победителей и призеров 84. В региональном этапе приняли участие 37 человек, из них 5 победителей и 9 призеров. Ввели научную деятельность 2 НОУ: «Краеведы» и «Почемучки».

К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений,
- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО,
- недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах,
- значительная часть педагогов неаттестованы.

Тема МР «Совершенствование качества образования в условиях обновления содержания ФГОС»

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствование системы работы по актуальным направлениям организации и развития образовательного процесса;
2. Обновление и совершенствование компетенций в области преподаваемых учебных дисциплин;
3. Повышение квалификации классных руководителей по программе «Разговоры о важном»;
4. Совершенствование педагогического мастерства на основе обобщения опыта творчески работающих педагогов;
5. Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности;
6. Приобщение педагогов к инновационной деятельности;
7. Реализация планов работы ШМО по методической теме;
8. Совершенствование ООП и АООП в соответствии с обновленными ФГОС;
9. Повышение квалификации педагогов на проблемных курсах по вопросам обновления содержания ФГОС;
10. Проведение мониторинга успешности педагогического коллектива на основе самоконтроля.